

ลำดับที่ 7
ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
ของผู้เรียนยุคใหม่

คำนำ

เอกสารทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนยุคใหม่ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะทำงานและคณะวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนากรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากสภาการศึกษาและคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน และเพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ซึ่งการนำเสนอรายละเอียดทรัพยากรการเรียนรู้ แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ คือ ทรัพยากรการเรียนรู้จำแนกตามหน่วยงาน และทรัพยากรการเรียนรู้จำแนกตามสมรรถนะ

คณะทำงานและคณะวิจัย

โครงการวิจัยและพัฒนากรอบสมรรถนะ

ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนยุคใหม่จำแนกตามหน่วยงาน.....	๑
๑. สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.	๑
๒. เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com.....	๕
๓. สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ.....	๗
๔. สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.....	๑๐
๕. สื่อการเรียนรู้ของศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	๒๑
๖. สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฯ.....	๒๓
๗. สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา ๗.....	๒๕
๘. สื่อการเรียนรู้ของอาจารย์สมาน เงินเหรียญ.....	๒๕
๙. สื่อการเรียนรู้ของแผนงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.....	๒๕
๑๐. สื่อการเรียนรู้ของ ENCONCEPT.....	๒๕
๑๑. สื่อการเรียนรู้ของบริษัท C.I.G. Development.....	๒๘
ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนยุคใหม่จำแนกตามสมรรถนะ.....	๓๑
๑. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication).....	๓๑
๒. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life).....	๓๔
๓. การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind).....	๓๘
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication).....	๔๐
๕. ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth).....	๔๓
๖. ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship).....	๔๖
๗. ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher Order Thinking Skills and Innovation)	๔๘
๘. การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy)	๔๙
๙. การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership).....	๕๐
๑๐. พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizens with Global Mindedness).....	๕๑

ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนยุคใหม่ จำแนกตามหน่วยงาน

๑. สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกบูรณาการการอ่าน การคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย 	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)
<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● แบบฝึกคิดเลขในใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ● แบบฝึกบูรณาการการอ่านการคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง ● การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ 	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<p>การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● แนวการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ● การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● การให้คำปรึกษา บริการแนะแนวและเครื่องมือทางจิตวิทยา ● การจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ● การแนะแนวแบบมุ่งอนาคต ● ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ● การออกแบบกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการพัฒนาทักษะสำหรับผู้เรียน ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านทักษะชีวิต 	<p>ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life skills and Personal Growth)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ 	<p>ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน 	(Career Skills and Entrepreneurship)
<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านมีการคิดขั้นสูง 	ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher Order Thinking Skills and Innovation)
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy)
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ 	การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านใฝ่ดี 	พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizens with Global Mindedness)

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none">● เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านใฝ่เรียนรู้	

๒. เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๔๐๐ เรื่อง 	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๑๐๐ เรื่อง 	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๗๐ เรื่อง 	การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๔๐ เรื่อง 	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๗๐ เรื่อง 	ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๗๐ เรื่อง 	ทักษะอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๒๐ เรื่อง 	ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher Order Thinking Skills and Innovation)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วรรณคดี เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๑๐ เรื่อง 	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy)
<ul style="list-style-type: none"> สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ จำนวนมากกว่า ๕๐๐ เรื่อง 	การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none">สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วิดิทัศน์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๒๐ เรื่อง	พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizens with Global Mindedness)

๓. สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒ ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ 	<p style="text-align: center;">ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ จำนวนนับ ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ จำนวนนับ ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ทศนิยมและการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรขาคณิต 	<p style="text-align: center;">คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตัวเรา ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ท้องฟ้า ดวงดาว และการปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ 	<p style="text-align: center;">การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วัสดุและสมบัติของวัสดุ ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ รู้จักน้ำ อากาศ และการเปลี่ยนแปลง 	
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๑ ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๓ ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ฉบับสื่อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยที่ ๑-๕ ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ฉบับสื่อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยที่ ๑ และ ๔ 	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวิตเป็นสุข 	<p>ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิไลศิลป์ 	<p>พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizens with Global Mindedness)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา ● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน ● ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์ 	

๔. สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องคำคล้องจอง (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่องตัวการ์นต์ (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องคำบุพพท (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่องสระ การสอนสระ การสร้างแรงจูงใจ มาตราตัวสะกด (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องพยัญชนะไทย สระและวรรณยุกต์ ไตรยางศ์ การผันวรรณยุกต์ คำที่มีความหมายตรงข้าม อักษรควบและอักษรนำ ประวิสรรชนีย์ คำที่มีตัวการ์นต์ การเรียบเรียงคำให้เป็นประโยค มาตราตัวสะกด (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่องสระ พยัญชนะและอักษร ๓ หมู่ ชนิดของคำ คำที่ใช้ รร มาตราตัวสะกด คำราชาศัพท์ คำควบกล้ำ อักษรนำ (เผยแพร่ทาง YouTube) 	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่องคำพ้องเสียงและคำพ้องรูป คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่ใช้ รร วิสรรชนีย์ ฤ ฤา ระดับภาษา การสอนทักษะการอ่าน สื่อการสอนที่ใช้ในการสอนวิชาภาษาไทย (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องอักษรควบ อักษรนำ คำสัมผัสหรือ คำคล้องจอง คำพ้องความ คำพ้องเสียงและ คำพ้องรูป คำที่มีตัวการ์นต์ ส่วนวนภาษา การอ่านวันเดือนปีทางจันทรคติ การสอนผ่าน จับใจความ (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องเทคนิคและวิธีการสอนหลัก ภาษาไทย พยางค์และคำ คำนาม คำสรรพนาม คำอุทาน การผันวรรณยุกต์ การใช้พจนานุกรม การสอนอ่านจับใจความ สื่อการสอนวิชา ภาษาไทย (เผยแพร่ทาง YouTube) ● รายงานการวิจัยเรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบ การสอน การออกแบบกับระดับทักษะพื้นฐาน การออกแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงาน ประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ● รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้รูปแบบการ สอน 7E ร่วมกับเทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขัน วิชา หลักภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนวิชา หลักภาษาไทย และทักษะชีวิตของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ● รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้กระบวนการ สอนอ่านแบบ SQ4R ร่วมกับเทคนิคอุปมา/ เปรียบเทียบ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน จับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ 	

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย: การประยุกต์ใช้ทฤษฎียอมรับคุณสมบัติ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ เรขาคณิต การวัด เวลา โจทย์ปัญหาการบวกการลบ (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ การบวก การลบ การวัดความยาว การชั่งและการตวง การคูณ การหาร เวลา เงิน เรขาคณิต การบวก ลบ คูณ หาร (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง นับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การคูณ การหาร เวลา (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง เศษส่วน เรขาคณิต (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง ความน่าจะเป็น ทิศ และแผนผัง บทประยุกต์ (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง สมบัติของรูป 	<p style="text-align: center;">คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>สื่อเหลี่ยมชนิดต่างๆ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ (เผยแพร่ทาง YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ● รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้ผ่านแท็บเล็ต ร่วมกับแนวคิดเกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน 	
<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง การป้องกันตนจากสัตว์ที่มีพิษ (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชา Science (หลักสูตร Satit Chula English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Electricity and Electrical Appliances in Our Daily Life (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง หินอัคนี (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ป่ามหัศจรรย์ (โครงการการศึกษาพิเศษ 	<p>การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้) (เผยแพร่ทาง YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เรื่อง วาฬ (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ (เผยแพร่ทาง YouTube) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง What's that? (Animals) (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Place and action verb (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชา Science (หลักสูตร Satit Chula English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Electricity and Electrical Appliances in Our Daily Life (เผยแพร่ทาง YouTube) ● รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ดนตรีพื้นเมืองภาคอีสาน (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ดนตรีอาเซียน และความคิดสร้างสรรค์ทางดนตรี (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง ไร่พื้นเมือง (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง ภาพพิมพ์สีสร้างสรรค์ (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่าน ● ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การกระโดดเชือก การแกว่งเชือก (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน 	<p style="text-align: center;">ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>ผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง เกมยิงประตูและ การทดสอบยิงประตู (กลุ่ม) แชร์บอล (เผยแพร่ ทาง YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การใช้ฝ่ามือตีบอล: วอลเลย์บอล (เผยแพร่ทาง YouTube) ● รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้ เพศศึกษาโดยใช้รูปแบบข้อมูล แรงจูงใจและ ทักษะเชิงพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเรื่องเพศของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ● รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวันและเจตคติต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ● รายงานการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนา รูปแบบเพื่อการพัฒนาความรับผิดชอบ การควบคุม และความมีวินัยในตนเองของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียน สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ● รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้เทคนิค การตั้งคำถาม 5W 1H ในสื่อภาพยนตร์เพื่อ การเรียนรู้ ที่มีต่อความสามารถในการคิด วิเคราะห์และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ● รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัด กิจกรรมศิลปะนอกสถานที่ที่มีต่อการพัฒนา สุนทรียภาพของนักเรียนประถมศึกษา 	

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้รูปแบบการสอน 7E ร่วมกับเทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขันวิชาหลักภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนวิชาหลักภาษาไทย และทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ 	
<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง พิซชาน่าอร่อย (เผยแพร่ทาง YouTube) ● โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Cereal party (เผยแพร่ทาง YouTube) ● รายงานการวิจัยเรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอน การออกแบบกับระดับทักษะพื้นฐาน การออกแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ● รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการสอนทักษะการปฏิบัติในการตัดเย็บด้วยกิจกรรมหมอนแฟนซีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ● รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการสอนงานเกษตรแบบใช้วิจัยเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของโครงงานความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ● รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพครูตามทฤษฎีการเรียนรู้เน้นประสบการณ์เพื่อ 	<p>ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
<ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์นวัตกรรม และผลงานนวัตกรรม ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม 	ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher Order Thinking Skills and Innovation)
<ul style="list-style-type: none"> • โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง โปรแกรม Microsoft Word เครื่องมือแทรกรูปร่าง (Shapes) (เผยแพร่ทาง YouTube) • รายงานการวิจัย เรื่องผลของการสอนงานเกษตรแบบใช้วิจัยเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของโครงการความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ 	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy)
<ul style="list-style-type: none"> • รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาของโรงเรียนสาธิตที่สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีครั้งที่ ๓๓ 	การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)
<ul style="list-style-type: none"> • รายงานการวิจัย เรื่องผลของการใช้กิจกรรมสนทนาตอนเช้าที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมและความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม • รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้เพศศึกษาโดยใช้รูปแบบข้อมูล แรงจูงใจและทักษะเชิงพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเรื่องเพศของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม 	พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizens with Global Mindedness)

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนา รูปแบบเพื่อการพัฒนาความรับผิดชอบ การควบคุม และความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม 	

๕. สื่อการเรียนรู้ของคุณวิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● หนังสือเรียนคณิตศาสตร์แบบญี่ปุ่น แปลเป็นภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครูสามารถใช้หนังสือเป็นคู่มือเบื้องต้นในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ หนังสือถูกออกแบบให้แสดงถึงสิ่งที่ครูควรให้ความสำคัญในชั้นเรียนไว้อย่างชัดเจน ทำให้ครูและนักเรียนเข้าใจจุดประสงค์และเป้าหมายของแต่ละบทเรียนได้ หนังสือได้แสดงลำดับขั้นตอนการใช้หนังสือไว้อย่างชัดเจน รวมถึงคำอธิบายหนังสือและการนำไปใช้ ● โปรแกรมการผลิตหนังสือเรียน (โปรแกรม dBookPro เวอร์ชันภาษาไทย) ซอฟต์แวร์นี้เป็นลิขสิทธิ์ของคุณวิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเป็นความร่วมมือกับ CRIED, University of Tsukuba, Japan ● โปรแกรมการเขียนกราฟฟังก์ชัน ด้วย GSP เป็นโปรแกรมที่สามารถสร้างกราฟ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในฟังก์ชันที่ยาก ให้เข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ● หนังสือแบบฝึกสมองคิดขั้นสูงด้วยคณิตศาสตร์ ในชุดมีจำนวน ๒ เล่ม คือเล่มแดงและเล่มดำ เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กประถมศึกษาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย รวบรวมปัญหาที่เคยผ่านมาตามชั้นเรียนและมีวิธีการคิดแบบสนุก ● สื่อการเรียนรู้ Pattern Blocks เป็นสื่อที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษา เป็นอุปกรณ์การเรียนที่ทำให้นักเรียนได้หยิบจับมาจัดเรียงตามความคิดและจินตนาการ ● วิชิวัดและประเมินผล แบบทดสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ SUKEN จากประเทศญี่ปุ่น โดยจัดประเมินผล ปีละ ๑ ครั้ง ในประเทศไทย มีการจัดสอบ ๙ ระดับ โดยเริ่มจากระดับ ๓ 	<p>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>(ม.๓-๔) จนถึง ๑๑ (ป.๑-๒) ข้อสอบแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ ๑) ทักษะการคำนวณ และ ๒) ทักษะการประยุกต์ทางคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นวัตกรรมการสอน คือ Open Approach โดยมีขั้นตอนที่สำคัญ ๔ ประการคือ ๑) การนำเสนอปัญหาปลายเปิด (Posing Open-ended Problem) ๒) การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน (Students' Self Learning) ๓) การอภิปรายทั้งชั้นเรียน (Whole Class Discussion) และ ๔) การสรุปโดยเชื่อมโยงแนวคิดนักเรียน (Summary through connection) ● นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาครู คือ Lesson Study มีกระบวนการสำคัญ ๓ ขั้นตอน คือ ๑) ครูมาร่วมกันอ่านหนังสือเรียนคณิตศาสตร์และร่วมวางแผนการสอน (Plan) ๒) ครูผู้สอนปฏิบัติการสอน ครูผู้สังเกตเข้าสังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน (Do) ๓) ครูร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ (See) 	

๖. สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อฝึกทักษะการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ● แนวทางการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ) 	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)
<ul style="list-style-type: none"> ● แบบฝึกการทำโจทย์คณิตศาสตร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ● แบบฝึกการทำโจทย์คณิตศาสตร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ● แนวทางการจัดกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ● แนวทางการจัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ (เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในทุกปีการศึกษา) 	การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติแบบเต็มรูปแบบสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)
<ul style="list-style-type: none"> ● งานดูแลนักเรียนเป็นรายกรณีสำหรับนักเรียนสมาธิสั้น เรียนช้าและนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ ● งานบริการจิตวิทยาและแนะแนว ● การจัดกิจกรรมตลาดนัดศิลปะ ● งานพัฒนากีฬาและดนตรีของโรงเรียน (การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่างๆ ในระดับชั้นต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับดนตรี เช่น งานดนตรีในสวน) 	ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต 	ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher Order Thinking Skills and Innovation)
<ul style="list-style-type: none"> ● งานห้องสมุดและศูนย์สื่อการเรียนรู้ ● แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสื่อดิจิทัลในวิชาคอมพิวเตอร์ 	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล (Media, Information, and Digital Literacy)
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการจัดกิจกรรมชมรมในโรงเรียน ● งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน (กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงของโรงเรียน) 	การทำงานแบบรวมพลัง เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาตน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น การจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าความรัก เพื่อช่วยเหลือวัดพระบาทน้ำพุ เป็นต้น 	พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizens with Global Mindedness)

๗. สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา ๗

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● อ่านออกเขียนได้ด้วยบันไดสี่ขั้นผ่านกลุ่ม PLC 	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

๘. สื่อการเรียนรู้ของอาจารย์สมาน เงินเหรียญ

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนภาษาไทยแบบวิเคราะห์โดยให้เหตุผล ตอนที่ ๑-๕ 	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

๙. สื่อการเรียนรู้ของแผนงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. www.happyreading.in.th

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ● ระดับ ๑ นักอ่านขั้นก่อนภาษาเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ขวบ) ● ระดับ ๑+ นักอ่านขั้นก่อนภาษาเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ขวบ) ● ระดับ ๒ นักอ่านขั้นภาษาเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ขวบ) ● ระดับ ๓ นักอ่านขั้นเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๖-๗ ขวบ) ● ระดับ ๔ นักอ่านขั้นเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๗-๘ ขวบ) 	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

๑๐. สื่อการเรียนรู้ของ ENCONCEPT

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐานใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ (๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน 	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)
<ul style="list-style-type: none"> ● Application และเว็บไซต์ Echo Math ● Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐานใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ 	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>(๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐานใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ (๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน 	<p>การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Application และเว็บไซต์ Echo English ช่วยให้นักเรียนไทยสามารถเรียนรู้ภาษาจากเจ้าของภาษาได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านทางมือถือและแท็บเล็ต บทเรียนออกแบบให้เป็นตามหลักการเรียนรู้ภาษาตามธรรมชาติ มีทั้งหมด ๒๐๐ บทเรียน ให้ได้ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน ใช้กรอบของ CEFR มาจัดแบ่งระดับตั้งแต่ระดับ A1-B2+ นอกจากนี้ได้จำลองสถานการณ์ต่างๆ ที่คนไทยจำเป็นต้องใช้ในชีวิตจริง เช่น บทสนทนาทั่วไป ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการค้าและการบริการ ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพต่างๆ โดยมีระดับ Beginner/ Intermediate/ Advanced ● Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐานใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ 	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>(๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน</p>	

๑๑. สื่อการเรียนรู้ของบริษัท C.I.G. Development

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้วย Bar Model ระดับประถมศึกษา เนื้อหาการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด แต่เน้นปรับเปลี่ยนวิธีการสอน – มีกระบวนการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายและชอบคณิตศาสตร์ แนวคิดในการสอน – ไม่เน้นการคิดคำนวณแต่เน้นที่กระบวนการคิดที่นำไปสู่การหาคำตอบ ซึ่งส่วนใหญ่มีมากกว่า ๑ วิธี ● สื่อการสอน เช่น กระดานตาราง ๑๐๐ ช่อง สอนเรื่องตัวเลข โฟมรูปทรงต่างๆ สำหรับการสอนเศษส่วน ตัวต่อ สอนเรื่องจำนวน ลูกเต๋า 	<p>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>เหรียญ สอนเรื่องความน่าจะเป็น หนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด สำหรับนักเรียน</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● คำศัพท์ ● Level ๑: Nouns ทั่วไป ๔๕๐ คำ ประกอบด้วย คำศัพท์ต่างๆ ไกลตัวที่เป็นรูปธรรม เช่น อวัยวะ เสื้อผ้า อาหาร ยานพาหนะ เป็นต้น ● Level ๒: Nouns Adjectives Verbs ๔๘๕ คำ ประกอบด้วยคำศัพท์ต่างๆ ไกลตัวที่เป็นรูปธรรม เพิ่มเติม และคำคุณศัพท์และคำกริยาที่ใช้บ่อยที่สุดในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น สูง-เตี้ย ยาว-สั้น แข็งแรง-อ่อนแอ และ กิน ดื่ม มอง จับ อธิบาย เป็นต้น ● Level ๓: คำศัพท์ ๕๐๐+ คำ แยกเป็น Topic based ตามเรื่องที่อยู่รอบตัว เช่น การเดินทาง ชีวิตในโรงเรียน ปัญหาสิ่งแวดล้อม การพบแพทย์ เงินและตัวเลข เป็นต้น ● บทสนทนาตามสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมตามแต่ละวัย ● Level ๑-๔ บทสนทนาตามสถานการณ์ที่เจอในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมตามแต่ละวัย แยกเป็น Topic based ตามเรื่องที่อยู่รอบตัว เช่น บทสนทนาที่โรงเรียน ที่บ้าน ร้านอาหาร การถามทาง การบอกอาการเจ็บป่วย เป็นต้น โดยในแต่ละเรื่องจะสอดแทรกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ที่สำคัญและเหมาะสมในแต่ละหัวข้อ เช่น ร้านอาหาร เน้นอ่าน ฟัง พูดเมนูได้ ไม่เน้นเขียน เน้นการฟัง-พูดสั่งอาหาร ไม่เน้นการอ่าน-เขียน ประโยคสนทนาในการสั่งอาหาร เพราะไม่มีโอกาสได้ใช้ในชีวิตจริง ● สื่อการสอน เช่น Photo chart (แผ่นภาพขนาดใหญ่) Flashcard (แผ่นภาพขนาดเล็ก สำหรับนักเรียนทำกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อย) Multimedia มีในรูปแบบ iPad หรือ CD หรือ Flash drive ต่อเชื่อมกับTV โดยเน้นสำหรับทำกิจกรรมฟัง- 	<p style="text-align: center;">ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)</p>

สื่อการเรียนรู้	สมรรถนะที่พัฒนา
<p>พูด เพื่อเสริมเรื่องการสื่อสารของผู้สอน Online บทเรียน เกมแข่งขัน real-time เพื่อให้นักเรียน เรียนผ่านการเล่นที่บ้านและโรงเรียนนอกเวลา สื่ออื่นๆ เช่น Bingo เงินปลอม สำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสนุกให้น่าสนใจและเข้าใจ ง่าย หนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด CD สำหรับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● แผนการสอนและการอบรมครูเพื่อให้เข้าใจถึง กระบวนการสอน การใช้สื่อ และการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนไทย ใน สภาพแวดล้อมแบบโรงเรียนส่วนใหญ่ของ ประเทศ ที่มีทรัพยากรจำกัด เพื่อให้ทุกคนได้ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับที่พอเพียงกับ การใช้งานจริงและการนำไปต่อยอดในระดับที่ สูงขึ้น 	

ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนยุคใหม่ จำแนกตามสมรรถนะ

๑. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

- **สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.**
 - แบบฝึกบูรณาการการอ่าน การคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
- **เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com**
 - สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วิชา ทัศนศิลป์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวน มากกว่า ๔๐๐ เรื่อง
- **สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ**
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 - ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒
 - ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องคำคล้องจอง (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่องตัวการ์ตูน (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องคำบุพพบท (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่องสระ การสอนสระ การสร้างแรงจูงใจ มาตราตัวสะกด (เผยแพร่ทาง YouTube)

- โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่องพยัญชนะไทย สระและวรรณยุกต์ ไตรยางศ์ การผันวรรณยุกต์ คำที่มีความหมายตรงข้าม อักษรควบและอักษรนำ ประวิสรรชนีย์ คำที่มีตัวการ์นต์ การเรียบเรียงคำให้เป็นประโยค มาตราตัวสะกด (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่องสระ พยัญชนะและอักษร ๓ หมู่ ชนิดของคำ คำที่ใช้ รร มาตราตัวสะกด คำราชาศัพท์ คำควบกล้ำ อักษรนำ (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่องคำพ้องเสียงและคำพ้องรูป คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่ใช้ รร วิสรรชนีย์ ฤ ฎา ระดับภาษา การสอนทักษะการอ่าน สื่อการสอนที่ใช้ในการสอนวิชาภาษาไทย (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องอักษรควบ อักษรนำ คำสัมผัสหรือคำคล้องจอง คำพ้องความ คำพ้องเสียงและคำพ้องรูป คำที่มีตัวการ์นต์ สำนวนภาษา การอ่านวัดเดือนปีทางจันทรคติ การสอนผ่านจับใจความ (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องเทคนิคและวิธีการสอนหลักภาษาไทย พยางค์และคำ คำนาม คำสรรพนาม คำอุทาน การผันวรรณยุกต์ การใช้พจนานุกรม การสอนอ่านจับใจความ สื่อการสอนวิชาภาษาไทย (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอน การออกแบบกับระดับทักษะพื้นฐานการออกแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้รูปแบบการสอน 7E ร่วมกับเทคนิคกลุ่มร่วมมือแข่งขันวิชาหลักภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนวิชาหลักภาษาไทย และทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบ SQ4R ร่วมกับเทคนิคอุปมา/ เปรียบเทียบ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย: การประยุกต์ใช้ทฤษฎีอ้อมรับคุณสมบัติ
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา**
 - แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อฝึกทักษะการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
 - แนวทางการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)

- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนเมืองพัทยา ๗**
 - อ่านออกเขียนได้ด้วยบันไดสี่ขั้นผ่านกลุ่ม PLC
- **สื่อการเรียนรู้ของอาจารย์สมาน เงินเหรียญ**
 - การสอนภาษาไทยแบบวิเคราะห์โดยให้เหตุผล ตอนที่ ๑-๕
- **สื่อการเรียนรู้ของแผนงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. www.happyreading.in.th**
 - หนังสือฝึกอ่านตามระดับ
 - ระดับ ๑ นักอ่านขั้นก่อนภาษาเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ขวบ)
 - ระดับ ๑+ นักอ่านขั้นก่อนภาษาเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ขวบ)
 - ระดับ ๒ นักอ่านขั้นภาษาเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ขวบ)
 - ระดับ ๓ นักอ่านขั้นเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๖-๗ ขวบ)
 - ระดับ ๔ นักอ่านขั้นเริ่มต้น (เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๗-๘ ขวบ)
- **สื่อการเรียนรู้ของ ENCONCEPT**
 - Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐาน ใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ (๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน

๒. **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)**

- **สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.**
 - แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - แบบฝึกคิดเลขในใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕
 - แบบฝึกบูรณาการการอ่านการคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
 - แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง
 - การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
- **เว็บതുปลูกปัญญา www.truelookpanya.com**
 - สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วิตทัศน์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๑๐๐ เรื่อง
- **สื่อการเรียนรู้ของศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

- หนังสือเรียนคณิตศาสตร์แบบญี่ปุ่น แปลเป็นภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครูสามารถใช้หนังสือเป็นคู่มือเบื้องต้นในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ หนังสือถูกออกแบบให้แสดงถึงสิ่งที่ครูควรให้ความสำคัญในชั้นเรียนไว้อย่างชัดเจน ทำให้ครูและนักเรียนเข้าใจจุดประสงค์และเป้าหมายของแต่ละบทเรียนได้ หนังสือได้แสดงลำดับขั้นตอนการใช้หนังสือไว้อย่างชัดเจน รวมถึงคำอธิบายหนังสือและการนำไปใช้
 - โปรแกรมการผลิตหนังสือเรียน (โปรแกรม dBookPro เวอร์ชันภาษาไทย) ซอฟต์แวร์นี้เป็นลิขสิทธิ์ของศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเป็นความร่วมมือกับ CRIED, University of Tsukuba, Japan
 - โปรแกรมการเขียนกราฟฟังก์ชัน ด้วย GSP เป็นโปรแกรมที่สามารถสร้างกราฟ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในฟังก์ชันที่ยาก ให้เข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
 - หนังสือแบบฝึกสมองคิดขั้นสูงด้วยคณิตศาสตร์ ในชุดมีจำนวน ๒ เล่ม คือเล่มแดงและเล่มดำ เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับเด็กประถมศึกษาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย รวบรวมปัญหาที่เคยผ่านมาตามชั้นเรียนและมีวิธีการคิดแบบสนุก
 - สื่อการเรียนรู้ Pattern Blocks เป็นสื่อที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษา เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนได้หยิบจับมาจัดเรียงตามความคิดและจินตนาการ
 - วิธีวัดและประเมินผล แบบทดสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ SUKEN จากประเทศญี่ปุ่น โดยจัดประเมินผล ปีละ ๑ ครั้ง ในประเทศไทย มีการจัดสอบ ๙ ระดับ โดยเริ่มจากระดับ ๓ (ม.๓-๔) จนถึง ๑๑ (ป.๑-๒) ข้อสอบแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ ๑) ทักษะการคำนวณ และ ๒) ทักษะการประยุกต์ทางคณิตศาสตร์
 - นวัตกรรมการสอน คือ Open Approach โดยมีขั้นตอนที่สำคัญ ๔ ประการคือ ๑) การนำเสนอปัญหาปลายเปิด (Posing Open-ended Problem) ๒) การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน (Students' Self Learning) ๓) การอภิปรายทั้งชั้นเรียน (Whole Class Discussion) และ ๔) การสรุปโดยเชื่อมโยงแนวคิดนักเรียน (Summary through connection)
 - นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาครู คือ Lesson Study มีกระบวนการสำคัญ ๓ ขั้นตอน คือ ๑) ครูมาร่วมกันอ่านหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ และร่วมวางแผนการสอน (Plan) ๒) ครูผู้สอนปฏิบัติการสอน ครูผู้สังเกตเข้าสังเกตการเรียนรู้ของนักเรียน (Do) ๓) ครูร่วมกันสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ (See)
- **สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษา**
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ จำนวนนับ
 - ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ จำนวนนับ
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ทศนิยมและการบวก ลบ คูณ หารทศนิยม

- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรขาคณิต
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ เรขาคณิต การวัด เวลา โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ การบวก การลบ การวัดความยาว การชั่งและการตวง การคูณ การหาร เวลา เงิน เรขาคณิต การบวก ลบ คูณ หาร (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง นับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การคูณ การหาร เวลา (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง เศษส่วน เรขาคณิต (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง ความน่าจะเป็น ทิศและแผนผัง บทประยุกต์ (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้ผ่านแท็บเล็ต ร่วมกับแนวคิดเกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา**
 - แบบฝึกการทำโจทย์คณิตศาสตร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
 - แบบฝึกการทำโจทย์คณิตศาสตร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
 - แนวทางการจัดกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- **สื่อการเรียนรู้ของบริษัท C.I.G. Development**
 - เอกสารประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วย Bar Model ระดับประถมศึกษา เนื้อหาการสอนตามที่หลักสูตรกำหนด แต่เน้นปรับเปลี่ยนวิธีการสอน – มีกระบวนการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายและชอบคณิตศาสตร์ แนวคิดในการสอน – ไม่เน้นการคิดคำนวณแต่เน้นที่กระบวนการคิดที่นำไปสู่การหาคำตอบ ซึ่งส่วนใหญ่มีมากกว่า ๑ วิธี

- สื่อการสอน เช่น กระดานตาราง ๑๐๐ ช่อง สอนเรื่องตัวเลข โฟมรูปทรงต่างๆ สำหรับการสอนเศษส่วน ตัวต่อ สอนเรื่องจำนวน ลูกเต๋า เหรียญ สอนเรื่องความน่าจะเป็น หนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด สำหรับนักเรียน
- สื่อการเรียนรู้ของ ENCONCEPT
 - Application และเว็บไซต์ Echo Math
 - Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐาน ใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ (๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน

๓. การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

- สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.

- แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้าน
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- **เว็บทรูปลูกปัญญา www.trueplookpanya.com**
 - สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วีดิทัศน์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวน
มากกว่า ๗๐ เรื่อง
- **สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ**
 - ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ตัวเรา
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ท้องฟ้า ดวงดาว และการปรากฏการณ์
ดาราศาสตร์
 - ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วัสดุและสมบัติของวัสดุ
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ รู้จักน้ำ อากาศ และการเปลี่ยนแปลง
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน
ผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง การป้องกันตน
จากสัตว์ที่มีพิษ (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน
ผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชา Science (หลักสูตร Satit Chula English Program)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Electricity and Electrical Appliances in Our Daily
Life (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน
ผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง หินอัคนี
(เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน
ผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ป่ามหัศจรรย์ (โครงการการศึกษาพิเศษ
เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้) (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน
ผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เรื่อง วาฬ (เผยแพร่ทาง
YouTube)

- โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอนผ่านภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ (เผยแพร่ทาง YouTube)

- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา**

- แนวทางการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- แนวทางการจัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ (เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในทุกปีการศึกษา)

- **สื่อการเรียนรู้ของ ENCONCEPT**

- Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐาน ใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ (๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน

๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

- **สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.**

- แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

- **เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com**

- สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วิดีทัศน์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๔๐ เรื่อง

- **สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษา**

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๑
- ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๓
- ชุดการกิจกรรมเรียนรู้ (ฉบับสื่อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หน่วยที่ ๑-๕
- ชุดการกิจกรรมเรียนรู้ (ฉบับสื่อ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยที่ ๑ และ ๔

- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง What's that? (Animals) (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง Place and action verb (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชา Science (หลักสูตร Satit Chula English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง Electricity and Electrical Appliances in Our Daily Life (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา**
 - แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติแบบเต็มรูปแบบสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
- **สื่อการเรียนรู้ของบริษัท C.I.G. Development**
 - เน้นการสื่อสาร โดยหลักๆ ประกอบด้วย
 - ๑) **คำศัพท์**

Level ๑: Nouns ทั่วไป ๔๕๐ คำ ประกอบด้วยคำศัพท์ต่างๆ ใกล้เคียงที่เป็นรูปธรรม เช่น อวัยวะ เสื้อผ้า อาหาร ยานพาหนะ เป็นต้น

Level ๒: Nouns Adjectives Verbs ๔๘๕ คำ ประกอบด้วยคำศัพท์ต่างๆ ใกล้เคียงที่เป็นรูปธรรมเพิ่มเติม และคำคุณศัพท์และคำกริยาที่ใช้บ่อยที่สุดในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น สูง-เตี้ย ยาว-สั้น แข็งแรง-อ่อนแอ และ กิน ดื่ม มอง จับ อธิบาย เป็นต้น

Level ๓: คำศัพท์ ๕๐๐+ คำ แยกเป็น Topic based ตามเรื่องที่อยู่รอบตัว เช่น การเดินทาง ชีวิตในโรงเรียน ปัญหาสิ่งแวดล้อม การพบแพทย์ เงินและตัวเลข เป็นต้น
 - ๒) **บทสนทนาตามสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมตามแต่ละวัย**

Level ๑-๔ บทสนทนาตามสถานการณ์ที่เจอในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมตามแต่ละวัย แยกเป็น Topic based ตามเรื่องที่อยู่รอบตัว เช่น บทสนทนาที่โรงเรียน ที่บ้าน ร้านอาหาร การถามทาง การบอกอาการเจ็บป่วย เป็นต้น โดยในแต่ละเรื่องจะสอดแทรกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ที่สำคัญและเหมาะสมในแต่ละหัวข้อ เช่น ร้านอาหาร เน้นอ่าน ฟัง พูดเมนูได้ ไม่เน้นเขียน เน้นการฟัง-พูดสั่งอาหาร ไม่เน้นการอ่าน-เขียนประโยคสนทนาในการสั่งอาหาร เพราะไม่มีโอกาสได้ใช้ในชีวิตจริง
 - สื่อการสอน เช่น Photo chart (แผ่นภาพขนาดใหญ่) Flashcard (แผ่นภาพขนาดเล็ก สำหรับนักเรียนทำกิจกรรมเป็นกลุ่มย่อย) Multimedia มีในรูปแบบ iPad หรือ CD หรือ

Flash drive ต่อเชื่อมกับTV โดยเน้นสำหรับทำกิจกรรมฟัง-พูด เพื่อเสริมเรื่องการสื่อสารของผู้สอน Online บทเรียน เกมแข่งขัน real-time เพื่อให้นักเรียนเรียนผ่านการเล่นที่บ้านและโรงเรียนนอกเวลา สื่ออื่นๆ เช่น Bingo เงินปลอม สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและเข้าใจง่าย หนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด CD สำหรับนักเรียน

- แผนการสอนและการอบรมครูเพื่อให้เข้าใจถึงกระบวนการสอน การใช้สื่อ และการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนไทย ในสภาพแวดล้อมแบบโรงเรียนส่วนใหญ่ของประเทศ ที่มีทรัพยากรจำกัด เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับที่พอเพียงกับการใช้งานจริงและการนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

● สื่อการเรียนรู้ของ ENCONCEPT

- Application และเว็บไซต์ Echo English ช่วยให้คนไทยสามารถเรียนรู้ภาษาจากเจ้าของภาษาได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านทางมือถือและแท็บเล็ต บทเรียนออกแบบให้เป็นตามหลักการเรียนรู้ภาษาตามธรรมชาติ มีทั้งหมด ๒๐๐ บทเรียน ให้ได้ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน ใช้กรอบของ CEFR มาจัดแบ่งระดับตั้งแต่ระดับ A1-B2+ นอกจากนี้ได้จำลองสถานการณ์ต่างๆ ที่คนไทยจำเป็นต้องใช้ในชีวิตจริง เช่น บทสนทนาทั่วไป ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการค้าและบริการ ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพต่างๆ โดยมีระดับ Beginner/ Intermediate/ Advanced

- Application และเว็บไซต์ www.ติวฟรี.com ประกอบด้วยบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เตรียมตัวสอบระดับชาติ O-NET หรือใช้เรียนเพื่อปรับพื้นฐาน ใน ๕ วิชาหลักประกอบด้วย (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) วิทยาศาสตร์ (๔) คณิตศาสตร์ และ (๕) สังคมศึกษา สามารถศึกษาผ่านเว็บไซต์หรือดาวน์โหลด App ที่มีทั้งระบบ App Store และ Google Play มีทั้งสิ้น ๙๕๐ บทเรียน

๕. ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

● สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.

- แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

- แนวการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
 - การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - การให้คำปรึกษา
 - บริการแนะแนวและเครื่องมือทางจิตวิทยา
 - การจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว
 - การแนะแนวแบบมุ่งอนาคต
 - ระบบการแนะแนวในโรงเรียน
 - การออกแบบกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการพัฒนาทักษะสำหรับผู้เรียน
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต
- **เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com**
 - สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วีดิทัศน์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๗๐ เรื่อง
 - **สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ**
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สุขภาพดีชีวิตเป็นสุข
 - **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง ดนตรีพื้นเมืองภาคอีสาน (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ดนตรีอาเซียน และความคิดสร้างสรรค์ทางดนตรี (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง รำพื้นเมือง (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง ภาพพิมพ์สีสร้างสรรค์ (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การกระโดดเชือก การแกว่งเชือก (เผยแพร่ทาง YouTube)

- โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง เกมยิงประตูและการ ทดสอบยิงประตู (กลุ่ม) แคร์บอล (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การใช้ฝ่ามือตีบอล: วอลเลย์บอล (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้เพศศึกษาโดยใช้รูปแบบข้อมูล แรงจูงใจและ ทักษะเชิงพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเรื่องเพศ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
 - รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเจตคติต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 - รายงานการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนา รูปแบบเพื่อการพัฒนาความรับผิดชอบ การ ควบคุม และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียน สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม ๕W ๑H ในสื่อภาพยนตร์เพื่อ การเรียนรู้ ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
 - รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดกิจกรรมศิลปะนอกสถานที่ที่มีต่อการพัฒนา สุนทรียภาพของนักเรียนประถมศึกษา
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการใช้รูปแบบการสอน ๗E ร่วมกับเทคนิคกลุ่มร่วมมือ แข่งขัน วิชาหลักภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนวิชาหลักภาษาไทย และทักษะ ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา**
 - งานดูแลนักเรียนเป็นรายกรณีสำหรับนักเรียนสมาธิสั้น เรียนช้าและนักเรียนที่มีความ ต้องการช่วยเหลือพิเศษ
 - งานบริการจิตวิทยาและแนะแนว
 - การจัดกิจกรรมตลาดนัดศิลปะ
 - งานพัฒนากีฬาและดนตรีของโรงเรียน (การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่างๆ ในระดับชั้น ต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี เช่น งานดนตรีในสวน)

๖. ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skills and Entrepreneurship)

- สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.

- แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

- เว็บไซต์ปลูกปัญญา www.truelookpanya.com

- สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วีดิทัศน์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๗๐ เรื่อง

- สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ

- สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

- โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง พิซชาน่าอร่อย (เผยแพร่ทาง YouTube)
- โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง Cereal party (เผยแพร่ทาง YouTube)
- รายงานการวิจัยเรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอน การออกแบบกับระดับทักษะพื้นฐานการออกแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

- รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการสอนทักษะการปฏิบัติในการตัดเย็บด้วยกิจกรรมหมอนแพนซีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
 - รายงานการวิจัยเรื่อง ผลของการสอนงานเกษตรแบบใช้วิจัยเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของโครงงานความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพครูตามทฤษฎีการเรียนรู้เน้นประสบการณ์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา**
 - แนวทางการจัดกิจกรรมการอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต (เป็นการจัดนิทรรศการและให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพในทุกปีการศึกษา)

๗. ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher Order Thinking Skills and Innovation)

- สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.
 - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
 - แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านมีการคิดขั้นสูง
- เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com
 - สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วิชาทัศน ภูมิ แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๒๐ เรื่อง
- สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ
- สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
 - ศูนย์นวัตกรรม และผลงานนวัตกรรม ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
- สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 - แนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต

๘. การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy)

- **สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.**
 - แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 - **เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com**
 - สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วิชา คณิตศาสตร์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๑๐ เรื่อง
 - **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 - โครงการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) เรื่องสุดยอดเทคนิคการสอน ผ่าน ภูมิปัญญาสาธิตจุฬาฯ วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง โปรแกรม Microsoft Word เครื่องมือแทรกรูปร่าง (Shapes) (เผยแพร่ทาง YouTube)
 - รายงานการวิจัย เรื่องผลของการสอนงานเกษตรแบบใช้วิจัยเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของโครงการความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา**
 - งานห้องสมุดและศูนย์สื่อการเรียนรู้
 - แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสื่อดิจิทัลในวิชาคอมพิวเตอร์
๘. **การทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)**
- **สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.**
 - แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - **เว็บทรูปลูกปัญญา www.truelookpanya.com**

- สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ จำนวนมากกว่า ๕๐๐ เรื่อง
- สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
 - รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาของโรงเรียนสาธิตที่สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีครั้งที่ ๓๓
- สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
 - แนวทางการจัดกิจกรรมชมรมในโรงเรียน
 - งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียน (กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงของโรงเรียน)

๑๐. พลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล (Active Citizens with Global Mindedness)

- สื่อการเรียนรู้ของ สพฐ.
 - แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านใฝ่ดี
 - เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านใฝ่เรียนรู้
- เว็บไซต์ปลูกปัญญา www.trueplookpanya.com
 - สื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภท วิดีทัศน์ เกม แบบฝึก แบบสอบ จำนวนมากกว่า ๒๐ เรื่อง

- **สื่อการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ**
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาเซียนศึกษา
 - ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คนดีศรีแผ่นดิน
 - ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ถิ่นไทยวิถีศิลป์
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม**
 - รายงานการวิจัย เรื่องผลของการใช้กิจกรรมสนทนาตอนเช้าที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมและความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
 - รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้เพศศึกษาโดยใช้รูปแบบข้อมูล แรงจูงใจและทักษะเชิงพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเรื่องเพศของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
 - รายงานการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนารูปแบบเพื่อการพัฒนาความรับผิดชอบ การควบคุม และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
- **สื่อการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา**
 - แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาตน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 - การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น การจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าความรักเพื่อช่วยเหลือวัดพระบาทน้ำพุ เป็นต้น